**Wewnątrzszkolny**

**system**

**doradztwa zawodowego**

**Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja**

**w Wyszatycach**

**opracowany przez zespół:**

**Beata Oś- Oziembłowska**

**Renata Szela-Łamasz**

**Jolanta Wołyniec**

**Joanna Szczęsna**

**Wyszatyce 2022/23**

**1. Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty

-Ustawa a Prawo Oświatowe z dnia 14 grudni016 rok

-Szczegółowe regulacje wprowadzane rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego, w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, w spraw agogicznej w publicznych udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

**2. Cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.**

A. Celem orientacji zawodowej w klasach I-III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie aktywnej i pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie pozytywnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań i pasji.

B. Celem orientacji zawodowej w klasach IV- VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznawanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy, edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań i pasji.

C. Celem doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII jest przygotowanie uczniów do odpowiedniego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

**3. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci.**

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do:

-uczniów

-rodziców

-nauczycieli

**3a). Działania skierowane do uczniów:**

-udzielanie porad i konsultacji indywidualnych

-prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów, rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju, podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych

-pomaganie uczniom w przygotowaniu teczek port folio

-aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, projektach, w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych

-określanie potencjału edukacyjno- zawodowego

-prowadzenie kół zainteresowań

-organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy

- stwarzanie okazji do udziału w targach edukacyjnych

-umożliwienie udziału w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych

-informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych

-umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły

-organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów

-organizowanie wycieczek zawodoznawczych

-stwarzanie uczniom klas VII i VIII udziału w zajęciach u pracodawców oraz centrach kształcenia praktycznego

-organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową

-organizowanie kącików zawodowych w świetlicy szkolnej i salach edukacji wczesnoszkolnej

-organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym np. konkursy, prezentacje zawodów

-prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie związanych z orientacja zawodową oraz doradztwem zawodowym

**3b). Działania skierowane do nauczycieli :**

-umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego

-prowadzenie lekcji otwartych

-udział w szkoleniowych posiedzeniach rady pedagogicznej

-organizowanie wizyt studyjnych w firmach

-organizowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy

-organizowanie spotkań z przedstawicielami firm rynku pracy

**3c). Działania skierowane do rodziców:**

-organizacja spotkań informacyjno- doradczych z doradcą zawodowym w szkole

-inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy

-prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno- zawodowych uczniów

- informowanie o targach edukacyjnych

-udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych

-włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

**3d). Formy realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów:**

- grupowe zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, które wynikają z ramowych planów nauczania

-zajęcia związane z wyborem zawodu

-wspomaganie uczniów wyborze zawodu przez wychowawców,, pedagoga, doradcę zawodowego na i dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz w formie konsultacji, porad i rozmów

- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole.

**4. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W szkole w realizację zadań związanych z doradztwem zawodowym są zaangażowani wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej.

**Zakres działań poszczególnych członków Rady Pedagogicznej:**

**4a) Dyrektor szkoły:**

-odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym

-współpracuje ze wszystkimi członkami Rady Pedagogicznej w celu realizacji zadań zawartych w WSDZ

-nawiązuje i wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego a instytucjami zewnętrznymi

-zapewnia w szkole warunki do realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego

-organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze

**4b) Doradca zawodowy**

**-**określa mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów

-pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

-prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem zawodu

-prowadzi doradztwo indywidualne

-planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę w współpracy z wychowawcami i nauczycielami

-współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno- pedagogicznej, instytucjami działającymi na rynku pracy, partnerami z otoczenia w celu realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

**4c) Pedagog szkolny**

**-**prowadzi zajęcia z orientacji zawodowej

-wspiera nauczycieli i rodziców w realizację działań związanych z doradztwem i orientacją zawodową

-prowadzi doradztwo indywidualne

- systematycznie diagnozuje potrzeby uczniów i rodziców w zakresie doradztwa zawodowego i orientacji zawodowej

-gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe związane z orientacja zawodową i doradztwem zawodowym dla danego poziomu kształcenia

-współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym

- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ

**4d) Wychowawcy**

-określają mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów

-eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i zawodowego.

-włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia związane z zakresu doradztwa zawodowego i orientacji zawodowej

-realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych

-wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej

-współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno- zawodowej ich dzieci

-współpracują ze wszystkimi członkami Rady Pedagogicznej w zakresie realizacji działań związanych z orientacją i doradztwem zawodowym.

**4e). Nauczyciele**

-określają predyspozycje, zainteresowania oraz mocne i słabe strony ucznia

-eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

-współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowanych zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego

-organizują w salach edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy kąciki zawodoznawcze

-współpracują z doradcą zawodowym, pedagogiem, dyrektorem, wychowawcami w zakresie realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym.

**4f). Nauczyciele specjaliści np. oligofrenopedagog, logopeda, terapeuta itp.**

-określają mocne i słabe strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów

-włączają treści z orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez się siebie zajęcia

-współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowanych działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego

-włączają się w proces podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych

- współpracują z doradcą zawodowym, pedagogiem, dyrektorem, wychowawcami w zakresie realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym.

**4g.) Nauczyciele świetlicy szkolnej**

**-**włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej

-organizują kącik zawodoznawczy

-rozpoznają i wspierają rozwój zdolności i uzdolnień ucznia

**4h) Nauczyciel bibliotekarz**

**-**współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami w zakresie doradztwa zawodowego,

- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego

- włącza się w organizowane przez szkolę i inne podmioty wydarzenia związane z doradztwem zawodowym.

**5. Zasoby materialne przydatne w realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym**

 Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego odbywają się w salach lekcyjnych, pracowni komputerowej z dostępem do Internetu, bibliotece szkolnej. Konsultacje indywidualne odbywają się w gabinecie pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły lub w pomieszczeniu biblioteki szkolnej.

 Wyposażenie doradcy zawodowego są:

-biblioteczka z materiałami dla uczniów i młodzieży

-ulotki

-sprzęt do powielania materiałów

-czasopisma, magazyny specjalistyczne

-zbiory multimedialne

-materiały biurowe

**6. Sieć współpracy**

**6a) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna-** współpraca w zakresie:

-diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych

-udzielenie pomocy w zakresie wyboru ścieżki kształcenia i kariery zawodowej

-prowadzenie grupowych zajęć z doradztwa zawodowego

-prowadzenie dla Rady Pedagogicznej szkoleń z zakresu doradztwa zawodowego

**6b) PCEN w Przemyślu**- współpraca w zakresie

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konsultacji w zakresie doradztwa zawodowego

-przygotowanie publikacji w zakresie doradztwa zawodowego

**6c) Biblioteka pedagogiczna**- współpraca w zakresie

-wspierania nauczyciele bibliotekarz w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno- zawodowych

-gromadzenie i udostępnianie nauczycielom, wychowawcom, doradcy zawodowemu publikacji z zakresu doradztwa zawodowego

**6d) szkoły ponadpodstawowe**- współpraca w zakresie

-udzielanie informacji na temat oferty edukacyjnej oraz zasad rekrutacji

-organizowanie imprez zawodoznawczych

-organizowanie dni otwartych

**6e) OHP w Przemyślu**

-prowadzenie zajęć przygotowujących do wyboru dalszej ścieżki kształcenia i zawodowej

-prowadzenie seminariów, konferencji, warsztatów

-wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych

-umożliwienie uczniom, którzy z rożnych powodów nie skończyli szkoły podstawowej kontynuację nauki i zdobycie zawodu

-diagnozowanie predyspozycji zawodowych

**6f) ORE**

-organizowanie seminarium, szkoleń , konferencji z zakresu doradztwa zawodowego

-opracowywanie i wdrażanie wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego

**6g) Organizacje pozarządowe**

-propagowanie idei wolontariatu

-umożliwienie uczniom doświadczania pracy

-wspólne projektów edukacyjnych

**7.Terminarz działań na rok 2022/23**

**Klasy I-III SP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **miesiąc** | **Działanie** | **odbiorca** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **X** | Poznajemy zawody związane z rolnictwem.Spotkanie z miejscowym rolnikiem i wizyta w gospodarstwie rolnym | **I-III** | wych. klasDyrektor szkoły |
| **XI** | Poznajemy zawody wykonywane w najbliższej okolicySpotkanie z żołnierzem lub funkcjonariuszem Straży Granicznej  | I-III | wych. klasDyrektor szkoły |
| **XII** | Zawody naszych rodziców.Spotkanie z rodzicem – mój zawód | **I-III** | wych. klasDyrektor szkoły |
| **II** | Spotkanie z pielęgniarką – zawody medyczne | **I-III** | wych. klasDyrektor szkoły |
| **V** | Spotkanie ze strażakiem- z wizytą w straży pożarnej | **0-III** | wych. klasDyrektor szkoły |

**Klasy IV-VI SP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **miesiąc** | **Działanie** | **odbiorca** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **X** | Poznajemy zawody związane z usługami i handlem- Willa Bolestraszyce,  | **Kl.IV-VI** | wych. KlasDyrektor szkoły |
| **XI** | Poznajemy zawody wykonywane w najbliższej okolicySpotkanie z żołnierzem lub funkcjonariuszem Straży Granicznej | **Kl.IV-VI** | wych. KlasDyrektor szkoły |
| **II** | Spotkanie z pielęgniarką – zawody medyczne | **xxx** | **xxx** |
| **V** | Zawody wykonywane w najbliższej okolicy- Leśnik i zawody Pokrewne- wyjazd do LKP w Birczy- spotkanie z leśniki | **Kl.IV-VI** | wych. klasDyrektor szkoły |

**Klasy VII-VIII SP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **miesiąc** | **Działanie** | **odbiorca** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **X** | Spotkanie z doradcą zawodowym OHP | **VII-VIII** | Doradca zawodowy  |
| **X** | Z wizytą w hucie szkła w Jarosławiu lub zWP Sanwil | **VII-VIII** | Doradca zawodowy  |
| **XII** | Służby mundurowe- praca funkcjonariusza straży granicznej- wizyta na przejściu granicznym | **VII-VIII** | Doradca zawodowy  |
| **II** | Spotkanie z absolwentem szkoły | Doradca zawodowy  | Doradca zawodowy  |
| III-V | Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i udział w targach edukacyjnych | VII-VIII | Doradca zawodowy  |