**KRYTERIA OCENIANIA Z WYCH. FIZYCZNEGO**

 Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Każdy uczeń oceniany jest według indywidualnych predyspozycji.

Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania (1,2,3,4,5,6).

Za każdorazowe godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych uczeń premiowany jest oceną celującą.

- Ocena z wych. fizycznego może być podniesiona o jeden stopień za osiągnięcia sportowe.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej

- Uczeń jest informowany o uzyskanej ocenie na bieżąco

O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.

**Dla** **uczniów** **ze specyficznymi** **trudnościami w nauce** **nauczyciel podczas oceniania** **ma na uwadze** **i nie traktuje jako** **kryterium nadrzędne:**

- Trudności z opanowaniem układów gimnastycznych

- Trudności w bieganiu

- Trudności w opanowaniu gier wymagających użycia piłki

- Problemy z orientacją w schemacie ciała, trudności ze zwrotem w tył przez lewe lub prawe ramię

- Nie jest obniżana ocena za mylenie stron (prawa – lewa)

- Należy wskazać uczniowi miejsce ustawienia przy wykonaniu ćwiczeń

**Przedmiot oceny**

 Ocenianiu podlegają :

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających

 z przedmiotu.

- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć .

- Stosunek do partnera i przeciwnika.

- Stosunek do własnego ciała.

- Aktywność fizyczna.

- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

**Kryteria ocen**

 **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który :

1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcji.
2. Systematycznie uczestniczy na lekcjach – ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.
3. Jest zawsze przygotowany do lekcji ( posiada zawsze strój sportowy )
4. Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, nie używa wulgaryzmów, cechuje go wysoka kultura osobista.
5. Systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną.
6. Opanowuje coraz to nowsze umiejętności ruchowe.
7. Dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
8. Unika zachowania zagrażającemu własnemu zdrowiu.
9. Systematycznie i aktywnie uczestniczy na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
10. Przestrzega zasady „ fair play ” w sporcie i w życiu.
11. Osiąga sukcesy na zawodach sportowych co najmniej gminnych.
12. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
13. Nigdy nie stosuje przemocy wobec innych.
14. Wykazuje się aktywnością ruchową w czasie wolnym od zajęć.

 15.Dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

 16.Posiada duży zasób wiadomości dotyczących kultury fizycznej.

 **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
2. Osiąga wysoką frekwencję na zajęciach – nieobecności ma usprawiedliwione.
3. Jest przygotowany do lekcji ( dopuszczalny jest trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze).
4. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych.
5. Podnosi swoją sprawność fizyczną.
6. Stara się opanować jak najwięcej różnych umiejętności ruchowych.
7. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.
8. Chętnie uczestniczy na zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych.
9. Unika zachowania zagrażającemu zdrowiu własnemu i innych.
10. Nie stosuje przemocy względem innych.
11. Stosuje zasadę „fair play ” w sporcie i w życiu.
12. Dba o higienę osobistą i wygląd stroju.

 **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

 1. Z reguły jest przygotowany do zajęć ( dopuszczalny jest czterokrotny brak stroju sportowego w semestrze ).

 2. Czynnie bierze udział w zajęciach.

 3. Osiąga dość wysoką frekwencję - ( nie ma usprawiedliwionych wszystkich nieobecności).

 4.Zachowaniem swoim nie budzi większych zastrzeżeń.

 5. Nieregularnie uczestniczy na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

 6. Stara się podnosić swoją sprawność fizyczną.

 7. Stara się opanować podstawowe umiejętności ruchowe.

 8. Stara się nie stosować przemocy wobec innych.

 9. Stara się unikać zachowania zagrażającemu zdrowiu własnemu i innych.

 10. Stara się dbać o higienę osobistą i estetykę stroju.

 **Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

1. Nie wykazuje specjalnej aktywności na zajęciach.
2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć.
3. Na zajęciach uczestniczy dość nieregularnie.
4. Z reguły ma nieusprawiedliwione nieobecności.
5. Wykazuje pewne braki w wychowaniu społecznym: bywa niekoleżeński, zdarzają się przypadki użycia siły wobec innych.
6. Nie wykazuje zainteresowania postępem w rozwoju sprawności fizycznej.
7. Nie stara się opanować podstawowych umiejętności ruchowych.
8. Nie uczestniczy na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.
9. Nie przejawia specjalnej troski o higienę osobistą i estetykę stroju sportowego.

 **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów na lekcjach wychowania fizycznego.
2. Nie bierze czynnego udziału w lekcjach.
3. Nie reaguje na polecenia nauczyciela.
4. Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
5. Nie chce wykonać żadnych ćwiczeń, prób i testów.
6. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
7. Jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.
8. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

 Oceniając uczniów, kieruję się zasadami:

1. Zasadniczym kryterium oceny z wychowania fizycznego jest wkładany wysiłek przez ucznia.
2. Poziom sprawności fizycznej oraz poziom umiejętności ruchowych nie decyduje o ocenie. Oceniany jest postęp w tych dziedzinach.
3. Każdego ucznia oceniam indywidualnie.
4. Zachęcam uczniów do samooceny i samokontroli własnego zachowania, rozwoju fizycznego i umiejętności ruchowych.